

Циклограмма ВСОКО на 2025-2026 учебный год в МАДОУ детский сад №15 «Сказка»

Направления	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг
Оценка качества условий реализации ООП ДО	Материально-техническое обеспечение ДОУ	Требования к заданию, территории, набор площадей ДОУ, их отделка и оборудование, санитарное состояние и содержание помещений, условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ	Анализ	1 раз в год	Акты обследования готовности к учебному году	Заведующий Галимуллина Л.В., зам. зав. по ХЧ Бронникова Н.П., инженер по ОТ Шевяхова А.В.
	Условия для организации образовательной деятельности	Расстановка мебели, соответствие ее требованиям СанПин	Обследование, анализ, самообследование	1 раз в год	Акт-обследование на административном совещании	Старший воспитатель Тимербулатова О.В.
	Средства обучения и воспитания, учебно-методическое оснащение	Соответствие УМК Примерной образовательной программы «От рождения до школы» и адаптированным программам с детьми с ОВЗ	Анализ. Обследование условий	1 раз в год	Справка по итогам самообследования	Старший воспитатель Тимербулатова О.В.

		Готовность к летнему оздоровительному сезону.		1 раз в год	Справка по результатам обследования, итоги конкурса	Старший воспитатель Тимербулатова О.В.
	Условия к летнему оздоровительному сезону. Игровые площадки, песочницы, игровой материал, дорожка здоровья и т.д.					Старший воспитатель Тимербулатова О.В.
Оценка качества РППС	РППС	Соответствие РППС требованиям ФГОС Насыщенность РППС, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Организация РППС.	Мониторинг, конкурс	1 раз в год	Отчет по результатам мониторинга, справка по результатам конкурса	Старший воспитатель Тимербулатова О.В.
Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС к структуре ООП	Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС к структуре ООП ДО	Анализ, оценка	май	Отчет по результатам самообследования	Заведующий Галимуллина Л.В., старший воспитатель

ДО						Тимербулатова О.В.
Оценка качества и психолого – педагогических условий реализации основной образовательной деятельности	Образовательная деятельность	Характер взаимодействия сотрудников с воспитанниками, наличие социально – личностного развития ребенка, наличие для игровой деятельности, наличие для коррекции нарушений развития и социальной адаптации педагоги способствуют становлению у воспитанников ценностей ЗОЖ, педагоги создают условия для различных видов деятельности.	Анализ, мониторинг	май	Анализ работы за год	Заведующий Галимуллина Л.В., старший воспитатель Тимербулатова О.В.
Оценка кадровых условий реализации ООП ДО.	Кадровые условия реализации ООП ДО. Оценка специальных кадровых условий реализации ООП ДО	Укомплектованность кадрами, соответствие требованиям ФГОС	Статистический отчет, мониторинг	2 раза в год январь и в конце учебного года	Форма 85К, отчет по самообследованию	Заведующий Галимуллина Л.В., старший воспитатель Тимербулатова О.В.
Оценка финансового обеспечения	Финансовые условия Выполнение	Фактический объем расходов на реализацию ООП	Анализ, расчеты	январь	Статистический отчет	Заведующий Галимуллина Л.В.

	муниципального задания	ДО. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности по факту. Дополнительные расходы, соцпартнерство				
Оценка качества дошкольного образования вариативные показатели		Показатели социализации и адаптации, здоровья воспитанников, достижений педагогов и воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей), формирование предпосылок к учебной деятельности	мониторинг	Конец учебного года	Анализ работы за год	Рабочая группа службы мониторинга
Оценка качества показателей социализации и адаптации, здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей)		Качество выполнения муниципальной услуги	Анализ, оценка, расчеты по формулам	Январь, март, июнь, сентябрь	Отчет, акт	Рабочая группа службы мониторинга